



Impact Assessment of Life Skills Training for Grade 4 and 5 Students

An impact assessment was conducted to evaluate the effectiveness of life skills training in five MCD schools. Using a structured questionnaire, students' understanding of key topics like safe and unsafe touch, hygiene, nutrition, and social behaviour was assessed. Responses, collected via Google Forms, showed improved awareness, particularly in healthy habits and safety measures, though areas like recognizing unsafe touch still need reinforcement. The findings will guide future training improvements, ensuring students gain essential life skills for their well-being and development.

SURVEY FORM

Impact analysis survey with Primary School going Children

This form will be used for collecting and analyzing responses from students efficiently.

rashisarwagi@gmail.com [Switch accounts](#)

Not shared

* Indicates required question

Gender *

Male

Female

Safe and Unsafe Touch

Q1. What does safe touch mean?

(a) When parents hug or cuddle you with love

(b) When someone's touch feels uncomfortable



Bringing Joy Through Dance

The energy is contagious as students in MCD schools enthusiastically participate in dance sessions as part of their extracurricular activities. Their excitement is evident in every step, turn, and beat they follow, making the sessions a highlight of their school day. Dance not only brings joy but also boosts confidence, teamwork, and self-expression.

The *Khwabgah* teachers, too, are loving the experience—watching the children move with such enthusiasm and freedom fills them with joy. These sessions are more than just an activity; they are a celebration of movement, creativity, and happiness, leaving both students and teachers energized and eager for more!



Khwabon Ka Karwaan

Modicare
FOUNDATION

A MONTHLY NEWSLETTER

जनवरी 2025



कक्षा 4 और 5 के छात्रों के लिए जीवन कौशल प्रशिक्षण का प्रभाव मूल्यांकन

पांच एमसीडी स्कूलों में जीवन कौशल प्रशिक्षण की प्रभावशीलता का मूल्यांकन करने के लिए एक प्रभाव मूल्यांकन किया गया था। एक संरचित प्रश्नावली का उपयोग करके, छात्रों की सुरक्षित और असुरक्षित स्पर्श, स्वच्छता, पोषण और सामाजिक व्यवहार जैसे प्रमुख विषयों की समझ का मूल्यांकन किया गया था। गूगल फॉर्मस के माध्यम से एकत्र किए गए उत्तरों से पता चला कि स्वस्थ आदतों और सुरक्षा उपायों में जागरूकता में सुधार हुआ है, हालांकि असुरक्षित स्पर्श को पहचानने जैसे क्षेत्रों में अभी भी पुनर्बलन की आवश्यकता है। निष्कर्ष भविष्य के प्रशिक्षण में सुधार के लिए मार्गदर्शन करेंगे, यह सुनिश्चित करते हुए कि छात्र अपने कल्याण और विकास के लिए आवश्यक जीवन कौशल प्राप्त करें।

SURVEY FORM

Impact analysis survey with Primary School going Children
This form will be used for collecting and analyzing responses from students efficiently.

rashisrwp@gmail.com [Switch accounts](#)

Not shared

* Indicates required question

Gender *

- Male
 Female

Safe and Unsafe Touch

Q1. What does safe touch mean?

- (a) When parents hug or cuddle you with love
 (b) When someone's touch feels uncomfortable



नृत्य के माध्यम से आनंद लाना

एमसीडी स्कूलों में छात्र अपने पाठ्येतर गतिविधियों के हिस्से के रूप में नृत्य सत्र में उत्साहपूर्वक भाग लेते हैं। उनके उत्साह का हर कदम, मोड़ और ताल में स्पष्ट है, जो सत्र को उनके स्कूल दिन का मुख्य आकर्षण बनाता है। नृत्य न केवल आनंद लाता है, बल्कि यह आत्मविश्वास, टीम वर्क और आत्म-अभिव्यक्ति को भी बढ़ावा देता है।

ख्वाबगाह के शिक्षक भी इस अनुभव का आनंद ले रहे हैं - बच्चों को इतने उत्साह और स्वतंत्रता के साथ चलते देखना उन्हें खुशी से भर देता है। ये सत्र केवल एक गतिविधि से अधिक हैं; यह आंदोलन, रचनात्मकता और खुशी का जश्न है, जो छात्रों और शिक्षकों दोनों को ऊर्जावान और अधिक के लिए उत्सुक बनाता है।

