

KHWABON KA KARWAAN

A MONTHLY NEWSLETTER

[/modicarefoundation.org](https://modicarefoundation.org) [/officialmodicarefoundation](https://www.facebook.com/officialmodicarefoundation)

[modicarefoundation](https://www.instagram.com/modicarefoundation)



जनवरी 2024



मोदीकेयर फाउंडेशन की निदेशिका, सुश्री लतिका दीक्षित, प्रतिभागियों को टी ओ टी का परिचय देती हुई

विभिन्न संस्थाओं के साथ प्रशिक्षकों का प्रशिक्षण कार्यशाला

जसोला के दिशा पब्लिक स्कूल में 15 से 19 जनवरी 2024 तक 18 प्रतिभागियों के साथ पंच दिवसीय प्रशिक्षकों का प्रशिक्षण (टीओटी) आयोजित किया गया था। प्रतिभागी युवा साथी केंद्र आईएसएसटी, सेंटम फाउंडेशन, जॉइनिंग हैंड्स और टर्निंग प्वाइंट फाउंडेशन से संबंधित थे, जहाँ पहले जीवन कौशल प्रशिक्षण आयोजित किया गया था।

टीओटी का उद्देश्य प्रतिभागियों को उनकी संस्थाओं के लिए पीयर एजुकएटर के रूप में कार्य करने और अपने समुदायों में किशोरों तक पहुंच बनाने के लिए आवश्यक जानकारी और कौशल से लैस करना था।

प्रशिक्षण में सामूहिक गतिविधियों, चर्चा, केस स्टडी और रोल प्ले आदि माध्यमों का व्यापक उपयोग कर प्रतिभागियों की अधिकतम सीख के लिए प्रतिभागी केंद्रित दृष्टिकोण अपनाया गया।

जीवन कौशल प्रशिक्षण में शामिल विषयों के अतिरिक्त, प्रतिभागियों को सहभागिता के तरीकों और उम्र के अनुरूप विषय सामग्री पर ध्यान केंद्रित किया गया एवं सुगम प्रशिक्षण कौशल (फैसिलिटेशन स्किल्स) पर भी प्रशिक्षण दिया गया था। प्रशिक्षण के अंतिम दिन मॉक सत्रों का आयोजन किया गया जिसमें प्रतिभागियों को प्रशिक्षण में सीखे गए कौशल का अभ्यास करने का मौका मिला। जिसमें उन्हें अपनी कुशलताओं और सुधार की आवश्यकतावाले क्षेत्रों की पहचान करने में मदद मिली।

ख्वाबगाह छात्रों द्वारा कला और शिल्पकला का कार्य



KHWABON KA KARWAAN

A MONTHLY NEWSLETTER

[/modicarefoundation.org](http://modicarefoundation.org) [/officialmodicarefoundation](https://www.facebook.com/officialmodicarefoundation)

[modicarefoundation](https://www.instagram.com/modicarefoundation)



शिक्षक बने छात्र

स्कूल की छुट्टियों का सही उपयोग "ख्वाबगाह टीम" द्वारा शिक्षकों का लिखित रूप में मूल्यांकन करने के लिए किया गया। ऐसा यह सुनिश्चित करने के लिए किया गया था कि शिक्षक कक्षाओं में पढाई जा रही सामग्री से अच्छी तरह वाकिफ हों और एमसीडी के शिक्षा विभाग

द्वारा शुरू किए गए नए विषयों के बारे में अपडेट रहें।

इसके साथ ही, शिक्षकों ने बेहतर कक्षाओं के लिए अभ्यास और कक्षा प्रबंधन की उपयोगी तकनीकों को सीखने के लिए एक दूसरे के साथ मॉक सत्र आयोजित किए।

प्रथम टीओटी से सीख - मानसी

प्रशिक्षक के रूप में शामिल होने के बाद, यह पहली बार था जब मैंने टीओटी में हिस्सा लिया। प्रतिभागियों को जीवन कौशल में सुधार करने पर मुख्य बल देना व्यावहारिक था, क्योंकि वे कुछ समय पहले बुनियादी जीवन कौशल प्रशिक्षण में भाग ले चुके हैं। वे किशोरों के सामाजिक परेशानियों/मुद्दों के बारे में काफी जागरूक थे और मासिक धर्म जैसे 'व्यावहारिक तौर से बहिष्कृत मुद्दों' पर भी सहजता से चर्चा कर रहे थे। यह प्रशिक्षकों को आवश्यक कौशल और ज्ञान के साथ प्रशिक्षित करके "जीवन कौशल प्रशिक्षण कार्यक्रम" की स्थिरता सुनिश्चित करने के लिए एक शानदार अवसर था, ताकि उन्हें समय के साथ समुदाय में अधिकतम किशोर किशोरियों तक पहुंच कर सशक्त बनाया जा सके। संक्षेप में, प्रतिभागियों के बीच वास्तविक समय की बातचीत ने दीर्घकालिक दृष्टि के रूप में सहायक सामुदायिक शिक्षा के महत्व पर प्रकाश डाला।



KHWABON KA KARWAAN

A MONTHLY NEWSLETTER

[/modicarefoundation.org](https://modicarefoundation.org) [/officialmodicarefoundation](https://www.facebook.com/officialmodicarefoundation)

[modicarefoundation](https://www.instagram.com/modicarefoundation)



January 2024



Ms. Latika Dikshit, Director, Modicare Foundation, giving the introduction for the ToT

Training of Trainers with Various Organizations

A five day Training of Trainers (ToT) was held with 18 participants from 15th to 19th January'2024 at Disha Public School in Jasola. The participants belonged to Yuva Centre ISST, Centum Foundation, Joining Hands and Turning Point Foundation where life skills training was held earlier.

The purpose of the ToT was to equip the participants with in depth knowledge and skills to act as valuable resources for their respective organizations and reach out to adolescents in their communities.

Learner centric approach was adopted throughout the training with extensive use of group activities, discussions, case studies and role playing for different sessions to ensure maximum learning.

In addition to topics covered in the life skills training, the participants were also trained in essential facilitation skills focusing on participatory methods and age appropriate content. The mock sessions, held on the last day of training, helped the participants to put the skills learned in the training to practice and identify gaps and areas of strength for future course of action.

Art and Craftwork by Khwabgah Students



KHWABON KA KARWAAN

A MONTHLY NEWSLETTER

[/modicarefoundation.org](https://www.modicarefoundation.org) [/officialmodicarefoundation](https://www.facebook.com/officialmodicarefoundation)

[modicarefoundation](https://www.instagram.com/modicarefoundation)



Teachers become Students

The school closures were utilized by the Khwabgah team to conduct regular written assessments for the teachers. This was done to ensure that the teachers are well versed with the content being taught in classes and are updated about the new topics, which

have been introduced by the MCD's Education Department.

Along with this, the teachers conducted mock sessions to share good classroom practices and classroom management techniques which work.

Learnings from first ToT – Mansi

It was the first time I attended ToT since my joining as a trainer. It was insightful to witness the basic life skills training's impact on fostering the life skills in the participants which was conducted previously by the organization. They were quite aware of the social concerns of adolescents and were comfortable discussing even the 'tabooed issues' like menstruation. It was a great opportunity to learn about ensuring the sustainability of the current life skills program by training the trainers with the necessary skills and knowledge to empower them to pass on the expertise to the broader audience in the community over a period of time. To encapsulate, real-time interactions among participants highlighted the significance of supportive community learning as a long-term vision.

